

Паспорт технологии «Лекотека»



I. Общая информация

1.1. Контактная информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Детский сад «Малыш»

Шаулина Анжела Викторовна, старший воспитатель

Киселева Елена Алексеевна, педагог-психолог

Шаулина Анжела Викторовна, учитель-логопед.

Рабочий номер телефона: - тел/факс: 8-(48134)2-21-23

1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология

- трудности коммуникации;
- нарушения речевого развития;
- низкий уровень сформированности широких социальных мотивов,
- неудовлетворительная или неадекватная ориентировка в системе социальных норм и правил;
- трудности эмоционального развития — неадекватная или неполная ориентировка ребёнка в эмоциональных состояниях и чувствах, как самого себя, так и другого человека;
- трудности обозначения чувств и переживаний в речи и трудности осознания эмоциональных состояний;
- трудности личностного развития.

1.3. Целевые группы

Дети дошкольного возраста:

- с ОВЗ,
- дети-инвалиды,
- с нарушениями развития (двигательными, умственными, сенсорными, коммуникативными, эмоциональными, поведенческими), а также члены их семей.

1.4. Цель применения технологии

Цель Лекотеки — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития и их семей для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи.

II. Описание технологии

2.1. Основное содержание и алгоритм действий

Организация Лекотеки дает возможность семьям получить своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушения, определить индивидуальный путь развития и коррекции ребенка, научить родителей взаимодействовать с ребенком, чтобы активизировать его развитие.

Алгоритм технологии:

I этап — подготовительный: формирование целевой группы детей, создание рабочего плана действий.

Цель: формирование целевой группы детей, создание рабочего плана действий.

Стратегия:

1. Набор целевой группы.
2. Составление плана работы команды специалистов.
3. Разработка индивидуальной программы помощи детям с учётом сложной структуры нарушений детей и уровня их развития.

II этап — реализационный (основной): осуществление коррекционно-развивающих занятий в специально организованных социально-психологических и социально-педагогических условиях.

Стратегия:

1. Первичный игровой диагностический сеанс, междисциплинарная оценка.
2. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения семей.
3. Проведение индивидуальных игротерапевтических занятий с детьми.
4. Проведение групповых игротерапевтических занятий с детьми.
5. Проведение консультаций, тренингов для родителей.
6. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги (промежуточные диагностические процедуры).

III этап — итоговый: обобщение результатов деятельности специалистов Лекотеки и семьи.

Стратегия:

1. Мониторинг состояния ребёнка. Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии.
2. Фиксация полученных результатов графически (диаграммы, отражающие результаты работы), написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов.
3. Обеспечение родителей материалами информационно-методической поддержки.

Формы работы в Лекотеке:

1. Консультация — это встреча специалиста Лекотеки с родителями, во время которой реализуется конструктивное сотрудничество специалистов и родителей.
Основная задача: профилактика возникновения более серьёзных проблем в развитии. Специалисты дают родителям исчерпывающую информацию по каждому вопросу, знакомят их с разными способами решения имеющейся проблемы, чтобы в будущем они могли заниматься с ребёнком в домашних условиях самостоятельно.
2. Диагностический игровой сеанс. Представляет собой совместную игру родителей с ребёнком в специально оборудованном зале. Специалист ведёт наблюдение за происходящим, в идеале фиксируется на диск. Основная задача: диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия.
3. Терапевтический игровой сеанс — игровое взаимодействие специалиста с ребёнком в присутствии, а иногда — с участием родителей.
4. Групповой родительский тренинг (по общению, игре, арт — методам, специальным техникам и др.).

Занятия в Лекотеке проводятся:

1. По сенсомоторной коррекции — активизируют двигательную сферу, сенсомоторную активность детей; способствуют формированию пространственных представлений, развитию общей и мелкой моторики, регуляции мышечного тонуса и обогащению эмоционального опыта в процессе деятельности, что, в конечном итоге, формирует основу для общего интеллектуального, физического, эмоционального развития ребёнка;
2. По игровой терапии — в ходе игры у малыша развиваются основные формы мышления, воображение, коммуникативные навыки, речь; в игре малыш учится всему без усилий и с удовольствием;
3. По формированию коммуникативных навыков — у ребёнка развивается желание вступать в общение с другими людьми, формируются речемыслительная и познавательная деятельность, устанавливаются основы социального поведения. Обучение проходит в форме игры. Игра — основная деятельность ребёнка, особый вид активности ребёнка.

появляющийся в младенчестве и усложняющийся по мере развития, организующийся и поддерживаемый взрослым, добровольный и приносящий радость, позволяющий ему в безопасной ситуации наращивать свой эмоциональный и социальный опыт, творчески получать знания и совершенствовать навыки, выражать мысли и чувства.

III. Описание ожидаемых результатов

3.1. Качественные показатели	1. Вовлечение родителей в процесс воспитания и развития своего ребенка. 2. Развитие и формирование у детей познавательной активности. 3. Развитие у детей слухового, зрительного и тактильного восприятия. 4. Сформированы навыки игровой деятельности. 5. Содействие формированию у ребенка необходимых навыков, способствующих социальной адаптации (интеллектуальных, двигательных, речевых, социальных). 6. Ознакомление родителей с наиболее эффективными способами обучения детей, оказание помощи в поиске наиболее разумного и адекватного способа взаимодействия со своим ребенком, учитывая индивидуальные особенности и уровень его актуального развития.
3.2. Количественные показатели	- количество получателей услуг, прошедших реабилитацию(ед.); - количество проведенных занятий в отчетном периоде (ед.).
3.3. Обоснование эффективности разработанной технологии	Для оценки эффективности Лекотеки, как новой формы работы с детьми и родителями, специалистами проанализирована полученная психодиагностическая информация и по результатам установлено, что на протяжении всего периода реализации коррекционно-развивающих занятий, отмечается: - формирование у детей навыков игровой деятельности (%); - активизация познавательной деятельности (%); - формирование механизмов социальной адаптации (%); - развитие навыков позитивного общения и конструктивного взаимодействия в диаде «родитель — ребенок» (%); - оптимизация уровня развития общей и мелкой моторики(%); - усвоение ребенком определенных правил поведения в быту и общественных местах (%); - расширение кругозора и обогащение словарного запаса (%). После проведения коррекционных мероприятий отношения родителей и детей улучшились. 97% родителей стали более заинтересованы в делах и проблемах ребенка, помогают ему и сочувствуют, родители более сблизилась со своими детьми, значительно повысилось сотрудничество с ними. Проведенные занятия показали, что целенаправленная работа имеет позитивные результаты.

IV. Необходимое ресурсное обеспечение

4.1. Кадровые	- педагог-психолог, - учитель-логопед, - воспитатель. Высшее педагогическое образование и специализация по психологии и основам психологической работы с детьми-инвалидами.
4.2. Материально-технические	- Оборудование для развития общих движений, - игрушки для развития движений рук и ручных навыков, - игрушки для развития тактильного восприятия, - средства для развития альтернативной коммуникации, - игрушки для социально – эмоционального развития, -игровые средства для развития социально-бытовой ориентировки и сюжетных игр, - электронные игрушки (работающие от батареек), - дидактические материалы, - наборы (животные, конструкторы), - материалы для изобразительного творчества, - средства для музыкального развития, - книги для детей, - книги для родителей.
4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы	Ссылки на источники: 1.Российская лекотека: Методическое пособие.- М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения.2006.-138с. 2.Методические рекомендации по организации деятельности лекотек и служб ранней помощи./ А.М. Казьмин, Е.А. Пертусенко, А.И.Чугунова, В.Н.Ярыгин.- М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2011.- 236с. 3.Методические рекомендации по организации работы лекотек в учреждениях социального обслуживания населения [Текст] / Сост.: Т. В. Сапожникова, Ю. А. Мазаева, Т. С. Щигрева, Т. С. Меньшикова, З. С. Бударagina: под общ. ред Т.В. Сапожниковой. – Бийск, 2015. – 414 с. Библиографический список по теме: 1.Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документация. М.: Сфера: Приложение к журналу «Управление в ДОУ». – 128с. 2. Казьмин А.М., Казьмина Л.В., Ярыгин В.Н. с соавт. Российская Лекотека: Методическое пособие (Служба специальной помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития). – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006. – 138 с. – (Особый ребёнок в семье: помощь и поддержка). 3. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагогов /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. - М.: Полиграф сервис, 2002. - 128 с. 4. Лекотека как новая форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья: первая Лекотека г. Новосибирска / составители: Т.П. Есипова, О.Ю. Пискун. – Новосибирск, 2011.

	5.Пискун О. Ю. Развитие - в игрушках: практическое руководство для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. – Новосибирск, 2011. -60с. Интернет ресурсы: http://neprekasaemie.ru/chto_takoe_lekoteka http://www.downsyndrome.ru/files/oogo/File/lekoteka.pdf http://lekoteki.livejournal.com/711.html http://www.lekoteka.ru/index.php?page=obrazovanie.html – образовательный маршрут / http://www.lekoteka.ru http://about-my-sun.narod.ru/lekoteka.htm http://www.lekoteka.ru сайт о российской лекотеке http://lekoteka.edu.ru сайт посвященный новым формам дошкольного образования http://www.ya-roditel.ru/upload/files/lekoteka1.pdf http://neprekasaemie.ru/chto_takoe_lekoteka
4.4. Иные ресурсы	-