«Использование ресурсов лекотеки для психологической поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья»

Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный Государственный Стандарт направлены на **«обеспечение** государством ***равенства возможностей для каждого ребёнка*** в получении качественного дошкольного образования», а так же «обеспечения ***равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка*** в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)».

Одна из самых тревожных тенденций сегодняшнего времени - ***рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов***. Поэтому актуальной стала проблема специальной педагогической поддержки семьям, имеющим детей со специальными образовательными потребностями.

Эти дети нуждаются в особом индивидуально – ориентированном подходе, включающем поддержку их личностного развития, формирование психологических предпосылок обучения, оптимизацию детского - родительского взаимодействия. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья также нуждаются в квалифицированной психологической помощи. Поиск оптимальных подходов к организации эффективной коррекционной, воспитательной и образовательной помощи детям с ОВЗ стал причиной необходимости создания специальной модели работы с такими детьми в условиях ДОУ.

Такой моделью в нашем дошкольном учреждении стала Лекотека, созданная в 2017 году в рамках инклюзивного образования для детей, посещающих наше учреждение и по обращениям родителей детей с ОВЗ и детей – инвалидов, нуждающихся в психолого – педагогической помощи.

Лекотека – переводится со шведского как «библиотека игр» – является международной программой, в рамках которой применяются вспомогательные

технологии, игрушки и экспертные оценки для работы с детьми с ОВЗ. Основной вид деятельности - игра.

Технология воспитания и обучения в рамках созданной модели направлена на:

- максимальное всестороннее развитие ребёнка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию и развитие его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду – поддержка, помощь, адаптация;
- подготовку к обучению в школе.

Цель создания Лекотеки: содействие решению психологических проблем, препятствующих гармоничному развитию детей с ОВЗ, адаптации в семье и других социальных группах.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из индивидуальных особенностей воспитанников, согласно рекомендациям тпмпк;
- социализация ребенка с ОВЗ и его семьи;
- проведение коррекционно-развивающих занятий на развитие двигательной, сенсорной, познавательной и речевой сферы;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми;
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком.

В Лекотеку включены семьи детей с ОВЗ от 2 до 8 лет, при этом **тип** (двигательные, умственные, сенсорные, коммуникативные, эмоциональные, поведенческие, сочетанные расстройства) и **природа нарушения** развития ребенка не имеют значения. Прием ребенка осуществляется на основании коллегиального заключения ТПМПК.

На данный момент Лекотеку посещают 3 детей: у двоих статус ребенок-инвалид, из них - один ребенок с диагнозом Даун и другой – со сложной

сочетанной патологией и нарушениями центральной нервной системы и один ребенок с ОВЗ с ТНР.

В рамках Лекотеки в детском саду организована служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, для чего выделено и оборудовано специальное *помещение*, которое представляет собой предметно-развивающую среду, ориентированную на стимуляцию игровой деятельности, выявление и коррекцию особенностей развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В работе с детьми используется *сенсорная комната*, занятия в которой направлены на развитие сенсорных способностей, стимуляцию познавательного, эмоционального, речевого и социального развития, а также развитию его тактильной чувствительности, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления и творческих способностей.

Центр воды и песка пользуется большой популярностью у детей и способствует развитию сенсорно-перцептивной сферы ребенка.

Помочь детям адаптироваться, освоить необходимые социальные навыки, личностно раскрыться и поверить в свои силы - вот, что мы считаем главным на сегодня. Для этого мы внимательно и тщательно выбираем доступный, но разнообразный материал.

Для эффективной коррекционно - развивающей работы в Лекотеке собраны и систематизированы дидактические пособия и игры, направленные на развитие высших психических функций, формирование мелкой моторики пальцев рук, познавательной деятельности, коррекции эмоционально – личностной и регуляторной – волевой сферы, социального развития.

Материальная база Лекотеки включает следующие разделы:

- специальное оборудование для детей с нарушениями движений;
- оборудование для развития общей подвижности;
- игрушки для развития ручных навыков; тактильного зрительного и слухового восприятия;

- игрушки для развития мышления, речи и языка;
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;
- материалы для изобразительного творчества;
- игры с водой и с сыпучими материалами;
- музыкальные игрушки;
- книги для детей;
- фонотека;
- видеотека;
- книги для родителей;
- средства для развития невербальной коммуникации;
- выставка самодельных игрушек.

Участие родителей в творческой деятельности вместе с детьми укрепляет эмоциональную связь и стимулирует становление более прочных, зрелых детско-родительских отношений. На занятии создаётся атмосфера комфорта и взаимоуважения, мотивирующая родителей следовать за ребёнком и не вмешиваться в его игру, при этом поощряя его творческую активность.

По результатам вторичной диагностики детей и результатам анкетирования, а также из бесед с родителями детей, посещающих Лекотеку, можно сделать **вывод**:

- за время посещения Лекотеки произошли **позитивные** изменения в развитии детей (повысилась степень общительности, социальной активности, стало выше эмоциональное реагирование на ситуацию, у некоторых детей появились новые движения, навыки самообслуживания, дети стали эмоциональнее реагировать на музыку, прослеживается положительная динамика развития музыкальных способностей, повысилась самостоятельность в разных видах деятельности);
- все родители **отмечают результативность** проводимой работы: заметили позитивные изменения в развитии ребёнка, положительно отзываются о совместных игровых сеансах, играют дома с детьми, применяя приобретённый в Лекотеке игровой опыт, пользуются рекомендациями специалистов.

Таким образом, «Лекотека» в ДОУ является многофункциональным эффективным комплексом, использование которого помогает преодолеть трудности в развитии, воспитании и обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш»

Костюкова А.Н.