



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Малыш»  
от 30.08.2019. № 45

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным**  
**общеразвивающим программам**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Малыш»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2019 г. № 1

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад «Малыш» (далее - детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- требованиями СанПиН;

- Уставом детского сада.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам детского сада (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

1.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям. Возможно привлечение специалистов учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.5. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественное, техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое).

Количество объединений может изменяться в соответствии с запросом воспитанников и родителей (законных представителей).

1.7. Деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

1.8. Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим детским садом и действует до принятия нового.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель дополнительного образования — сохранение и совершенствование среды, в которой каждый ребенок имеет возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с его склонностями, способностями и интересами на всем периоде дошкольного обучения.

### **2.2. Задачи:**

- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья; социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе; формировать общую культуру обучающихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы обучающихся, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемые за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся.

3.2. Зачисление воспитанников в объединение дополнительного образования производится ежегодно в период с 01 сентября по 30 сентября. Основанием является заявление родителей (законных представителей) и желание ребенка.

3.3. Количество обучающихся в объединении — не более 15 человек.

3.4. Продолжительность занятий зависит от направленности дополнительных программ и определяется в соответствии с СанПиНами.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.6. Отчисление обучающегося по инициативе заявителя осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная деятельность может осуществляться на основе парциальных, и (или) авторских дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых и реализуемых детским садом самостоятельно.

3.8. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом.

3.9. Содержание дополнительного образования не должно дублировать основную образовательную программу детского сада.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (вторая половина дня).

3.11. Основными формами проведения занятий могут быть: игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности воспитанника.

3.12. Программы дополнительного образования детей могут корректироваться ежегодно, обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Программа согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего.

3.13. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы заведующим детским садом со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

3.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ детский сад может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.16. Результатом обучения по дополнительным программам является: развитие индивидуальных способностей, повышение престижа кружков,

улучшение показателей адаптации в обществе, участие воспитанников в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.

3.17. Самоанализ результатов образовательной деятельности по дополнительному образованию руководитель кружка предоставляет к итоговому педагогическому совету (диагностика, фото и видеоматериалы).

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

4.1. Для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития и создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПк) и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4.2. Сроки обучения по программам для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПк, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для воспитанников детей-инвалидов.

4.3. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических

работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.4. Численный состав объединения уменьшается (до 10 человек) при включении в него воспитанников с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

4.5. С воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

## V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Основные права детского сада:

- защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

- педагогически обоснованная свобода выбора применяемых методик обучения и воспитания, методов оценки результатов образовательной деятельности;

- повышение квалификации педагогических работников.

5.2. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом;

- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

5.3. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.4. Основные права обучающихся:

- выбор объединений по интересам на бесплатной основе.

5.5. Основные обязанности обучающихся:

- выполнение правил внутреннего распорядка обучающихся в детском саду;

- бережное отношение к имуществу детского сада.

5.6. Основные права родителей (законных представителей) обучающихся:

- защита законных прав и интересов ребенка;

- участие в образовательном процессе;

- выбор дополнительной общеобразовательной программы для ребенка в соответствии с условиями, имеющимися в детском саду.

## VI. КОНТРОЛЬ

6.1. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет заведующий детским садом, который:

- назначает приказом руководителя объединения;
- предоставляет обучающимся возможность использования ресурсов материально-технической базы детского сада;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, за соблюдение ими норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации педагогов.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет старший воспитатель, который контролирует образовательный процесс, несет ответственность за качество, эффективность и результативность работы.

6.3. Контроль за реализацией Программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, конкурс, соревнование и т.д.

6.4. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на руководителей объединений.

В документе пронумеровано  
прошнуровано и скреплено  
печатью 9 листа (листов)

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Малыш»

*А.Н. Костюкова*  
А.Н. Костюкова

