

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш»

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Малыш»
протокол № 3 от 27.02.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Малыш»

А.Н.Костюкова
А.Н.Костюкова
Приказ № 23 от 19.03.2024



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш»
за 2023 год

г. Рославль
2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» (далее ДООУ) за 2023 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Результаты обследования представлены по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Общая характеристика ДОО.
3. Особенности организации образовательного процесса.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Содержание и качество подготовки детей.
7. Оценка методического обеспечения и материально – технической базы.
8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
Ведомственный орган	Комитет образования Администрации муниципального образования "Рославльский район" Смоленской области
Форма собственности	муниципальная
Год основания	1985 год
Юридический, фактический адрес	Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 17 микрорайон, дом 17
Телефон	8(48134) 2-21-23
e-mail	17malishdetsad17@mail.ru
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Форма обучения	очная
Режим работы	- ежедневный график работы: с 7-00 до 19-00; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей –12 часов;

Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад «Малыш»
Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4375 от 26.12.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 3821 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 714 кв. м., площадь земельного участка – 6726 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово – хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 г. функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения, создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), проводятся индивидуальные занятия в Лекотеке.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
Группа раннего возраста № 1	20	19
Группа раннего возраста № 2	20	19
Младшая группа	22	17
Средняя группа № 1	22	19
Средняя группа № 2	23	21
Старшая группа	24	28
Подготовительная группа № 1	23	16
Подготовительная группа № 2	24	19

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания, являющейся частью ОП ДО, разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Воспитываются в полных семьях (кол-во)	125 семей
Воспитываются одной матерью (кол-во)	25 семей
Воспитываются одним отцом (кол-во)	1
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во)	20 семей
Опекаемые дети (кол-во)	1

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения:

1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
2. Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.
3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является образовательная деятельность, которая организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО и утвержденным расписанием во всех возрастных группах. В режиме дня каждой группы определяется время проведения в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения.

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное,

гражданско-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений.

Дополнительное образование.

Анализ родительского опроса, проведенного в начале 2022 - 2023 учебного года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 30 % (53 ребёнка в возрасте 5 – 8 лет из 158 воспитанников). В ДОУ проводится реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Кубики Зайцева»	социально -гуманитарная	Павлова Г.А., воспитатель
«Развивай - ка	естественно - научная	Фокина С.А., воспитатель
«Радуга творчества»	художественно - эстетическая	Киселева Е.А., педагог - психолог
«Техническое творчество»	техническая	Шаулина А.В., ст. воспитатель
«Мой край»	туристско -краеведческая	Кулагина И.В., воспитатель
«Фитнес для дошкольников»	физкультурно – спортивная (оздоровительная)	Стёпина Е.В., инструктор по физ.культуре

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса составлены в соответствии с требованиями, ведётся планомерная целенаправленная работа по воспитанию и обучению дошкольников. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют – деятельность образовательной организации и связаны с правами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, по итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Малыш» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и циклограммой образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях работников ДОУ.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Фокина С. А. стала победителем регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2023» и участником Всероссийского конкурса «Воспитатель года». В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, а также подготовили детей, участников и победителей:

1. Муниципальный Фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик» - педагоги – руководители дошкольников участников и победителей 2, 3 место.
Детский областной конкурс рисунков «Жизнь в заповедном лесу».
2. «Смоленское Поозерье» - подготовка детей участников, победитель 1 место.
3. Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании». (Всероссийское пед. собрание), рекомендован СОИРО – участник Павлова Г.А.
4. Фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» - подготовка ребёнка – победителя 2 место.
5. Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества. «Душа по капле собирает свет» - 3 педагога участника и победитель 3 место.
6. Муниципальный конкурс «Останови огонь» - подготовка воспитанников участников.
7. Областной конкурс инновационных проектов, программ «Творческое развитие детей дошкольного возраста» - 4 педагога участника, победитель 1 место.
8. Региональный этап конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» - участник.
9. Региональный конкурс «Листая памяти страницы» - 2 место.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации,

дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

Образовательная область	Итог начало года %	Итог конец года %
<u>Познавательное развитие</u>		
Высокий уровень	19	68
Средний	44	42
Низкий	37	-
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>		
Высокий уровень	14	66
Средний	46	34
Низкий	40	-
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>		
Высокий уровень	16	62
Средний	44	38
Низкий	40	-
<u>Речевое развитие</u>		
Высокий уровень	19	46
Средний	48	53
Низкий	33	-
<u>Физическое развитие</u>		
Высокий уровень	15	57
Средний	52	43
Низкий	33	-

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании

педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Оценка состояния физического развития и здоровья ребенка проводится в ДОУ регулярно – в начале (сентябре) и в конце учебного года (май). Педагоги строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляли образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно две ОД в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в физкультурном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать различный физкультурный инвентарь (обручи, гимнастические палки, мячи).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных

условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их

здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится бодрящая гимнастика после сна.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;

- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 98%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 87%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих систему работы по информированию о содержании воспитания и образования, планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольная образовательная организация, реализующая Программу, укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Администрация ДОУ: Заведующий: Костюкова Анна Николаевна Заведующий хозяйством: Карцева Лидия Степановна	
Педагогический состав: Воспитатели - 13 Педагог-психолог-1 Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре-1 Учитель-логопед Старший воспитатель - 1	Обслуживающий персонал: Младшие воспитатели Калькулятор, кладовщик Повара, кухонный рабочий Машинист по стирке белья Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и оборудования Дворник Сторожа

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 10,2/1;
воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Аттестация педагогических работников и профессиональная переподготовка проходит по графику, без нарушений. Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ: нормативные документы по аттестации, образцы заполнения, заключения. У всех педагогов в трудовых книжках произведена запись о присвоении квалификационной категории. В отчётный период квалификационную категорию повысили 3 педагога (первая – высшая).

Педагогический состав ДОУ:

-по квалификационным категориям:

высшая категория – 8 педагогов;

1 категория – 4 педагога;

не имеют – 4 педагога (стаж работы менее 2 лет).

- по уровню образования педагогов:

высшее – 9;

среднее специальное -7;
педагогическое – 16.

-по возрасту и стажу работы:

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	2	11	2	4	-	3	9

Курсы повышения квалификации по применению профессиональных стандартов в 2023 году соответствуют временным требованиям. Все педагоги ДОО прошли курсы по «Формированию и развитию педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС», 4 педагога курсы по «Оказанию первой помощи» (остальные педагоги прошли данные курсы ранее), 5 педагогов – «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют установленным трудовым функциям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

7. Материально – техническая база.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО.

Групповые помещения- 11
Музыкальный зал -1
Спортивный зал – 1
Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда – 1
Кабинет педагога-психолога – 1
Экологическая комната – 1
Сенсорная комната - 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет
Процедурный кабинет
Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная
Пищеблок

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на 2 рабочих места, результаты которой отражены в отчёте по СОУТ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется

пополнение методических материалов для методического кабинета.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению и пополнению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы и создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	158/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/25%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/50%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	17/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м.	3,3

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты деятельности ДООУ за 2022 - 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных и инновационных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.