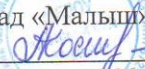


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малыш»
(МБДОУ «Детский сад «Малыш»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4
от 27 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Малыш»
 Костюкова А.Н.
31 марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш»

за 2024 год

г. Рославль

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МБДОУ Детский сад «Малыш»)
Руководитель	Костюкова Анна Николаевна
Адрес организации	216 500 Смоленская обл. М.О. Рославльский г. Рославль 17 микрорайон д.17
Телефон, факс	8(48134) 2-21-23
Адрес электронной почты	17malishdetsad17@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования "Рославльский муниципальный округ" Смоленской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:30 «13» марта 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 200 мест. Общая площадь здания – 3821 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 870 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Малыш» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	38
	Младшая	1	23
	Средняя	1	19

	Старшая	2	40
	Подготовительная	1	31
Итого		7	151

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	80
Неполная с матерью	27	18
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	45,8
Два ребенка	53	36,8
Три ребенка и более	25	17,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

Подробная характеристика представлена в таблице.

Название кружка	Направленность	Руководитель	Группа	Тип финансирования
1.«Мой край Смоленский»	Туристско-краеведческая	Шаулина А.В.	Старшая 2 «Колокольчик»	Бюджет
2.«Занимательные финансы»	Социально-гуманитарная	Зинченко Е.А.	Старшая 2 «Колокольчик»	Бюджет
3.«Кубики Зайцева»	Социально-гуманитарная	Павлова Г.А.	Старшая 1 «Вишенка»	Бюджет
4.«Природу беречь – интересное дело»	Естественно-научная	Фокина С.А.	Старшая 1 «Вишенка»	Бюджет
5.«Фитнес для дошкольников»	Физкультурно-спортивная	Стёпина Е.В.	Подготовительная «Ромашка»	Бюджет
6. «Техническое творчество»	Техническая	Алексанкина Н.В.	Подготовительная «Ромашка»	Бюджет
7. «Чудеса из ниток»	Художественно-эстетическая	Иванова И.В.	Подготовительная «Ромашка»	Бюджет
8. «Школа дошколят»	Социально-гуманитарная	Киселева Е.А.	Подготовительная «Ромашка»	Бюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 40 процентов от общего количества, это дети 5 – 8 лет

. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Организованы дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы по шести приоритетным направлениям работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Задать вопрос».

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Малыш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. (ссылка dskudrovo3.vsevoabr.ru/images/document/1197.pdf)

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября, согласно утверждённому календарному учебному графику.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	103	67	49	32	3	1	155	99
Качество освоения образовательных	65	42	82	53	8	5	155	90

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- литературно – музыкальные композиции;
- конкурсы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Малыш» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году психолого-педагогическую и коррекционную помощь получали 3 детей - инвалидов и ОВЗ (с ТНР - 1, ЗПР – 1, 1 ребёнок по АОП для обучающихся с умственной отсталостью). Работа была направлена на личностное развитие, способствующее овладению необходимых

жизненно важных знаний, умений и навыков успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Процесс сопровождения детей координировался ППк ДОУ и осуществлялся специалистами и педагогами, прошедшими курсовую переподготовку, имеющими большой стаж и опыт работы, знающими особенности обучения и воспитания, возможности и потребности детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 детей 5 –8 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Малыш». По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и фронтальные занятия: по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Душа по капле собирает свет»	Муниципальный	Январь 2024	Киселева Настя Присеко Миша Игнатов Кирилл Моисеева Ева	Дипломы 1, 2 место Дипломы участников
«Останови огонь»	Муниципальный	Март 2024 г	Киселева Настя Прокопова Варя Никитин Егор Козловская Кира	Дипломы участников
«Знаете, каким он парнем был»	Муниципальный этап регионального конкурса	Февраль 2024	Игнатов Кирилл	Диплом участника
«Цветик – семицветик»	Муниципальный	Декабрь 2024 г	Киселева Настя Беляева София Рыжков Никита Кургузова Арина	Дипломы 1, 2 место участники
«Конкурс экологических	Региональный этап	2024 г.	Моисеева Ева Киселева Настя	Дипломы участников

рисунков »	Всероссийского конкурса			
«Нарисуй защитника Отечества»	Областной	2024 г	Киселева Настя	Диплом участника
«Ёлка эколят – молодых защитников природы»»	Областной	Январь 2024 г.	Смирнов Андрей Киселева Настя Гарбузова Милана Беляева София Ерилин Артём	Дипломы участников Дипломы 1,2,3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 8 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, мастер – классы, экскурсии выходного дня, совместные спортивные досуги, родительские собрания, «круглые столы», анкетирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 14 человек (9,2%), со второй группой здоровья – 130 (86%), с третьей – 5 (3,3%), с пятой – 2 (1,5%). Процент заболеваемости за текущий год снизился до 9,2 % от общего количества детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение

полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», которые дошкольники подготовили совместно с родителями. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Для создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса в ДОО реализуется парциальная программа по здоровьесбережению воспитанников (ссылка https://ds-malysh-rosavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_79.html), основными направлениями которой являются:

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы;
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
4. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
5. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
6. Снижение уровня заболеваемости детей;
7. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;
8. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Все сотрудники ДОО прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ на территории ДОО постоянно размещён Государственный флаг РФ. На педагогическом совете рассмотрен вопрос о создании и размещении центров патриотического

воспитания в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы в каждой возрастной группе.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на итоговом педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В план включены тематические беседы и занятия, разговоры о важном, о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В работе по историческому просвещению детей дошкольного возраста используется творческий подход и разнообразные формы и методы:

- **Игровые формы обучения.** Сюжетно-ролевые игры, которые развивают фантазию и коммуникативные навыки, настольные игры с исторической тематикой и подвижные игры на свежем воздухе с сюжетами из прошлого.
- **Использование сказок и легенд** о героях и событиях, адаптированные в виде сказок - сказка-легенда о Сталинграде «Богатырша Родина Мать», «Как Илья из Муромы богатырем стал», сборник легенд лагеря «Медная горка».
- **Элементы наглядности.** Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого.
- **Интеграция с культурными мероприятиями.** Историческое просвещение сочетается с праздниками и тематическими днями, такими как День Победы, День защитника Отечества, празднование Масленицы или Пасхи.

Методы:

- Беседы и рассказы.
- Просмотр мультфильмов и анимаций.
- Экскурсии и прогулки.
- Ремесленные и творческие занятия.
- Проектная деятельность.
- Использование цифровых технологий.

С педагогическими работниками также проводится плодотворная работа, разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Целенаправленная работа всех участников образовательного процесса в условиях ДОО в данном направлении приведет в дальнейшем к повышению уровня исторических знаний, что, в свою очередь, будет способствовать формированию исторического сознания подрастающего поколения.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Педагоги и специалисты ДОО ознакомлены с Приказом Минпросвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 и рекомендациями (ссылка detsad2202.edu-rb.ru/files/_Письмо_...). Семей указанной категории за период проведения самообследования в ДОО нет.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи (ссылка <https://cloud.mail.ru/public/RwPP/bJngpgiCd>)

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 - 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, переквалификация – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОО:

1. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» - 8 педагогов.
2. «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОО ДОО» - 12 педагогов.
3. «Проектирование и реализация регионального компонента вариативной части программы ДОО» - 3 педагога.
4. «Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков» – 7 педагогов.
5. "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ" – 5 педагогов.

6. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" – 13 педагогов.
7. "Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода" - 2 педагога

Распределение педагогических работников по возрасту и пед. стажу, человек

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	2	9	4	3	-	5	8

По итогам 2024 года в ДОУ из 16 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плана работы);
- районный семинар «Дополнительное образование – навигатор будущего»;
- круглый стол «Информационная безопасность в ДОУ»;
- консультация «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»;
- практикум по реализации ФОП «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Душа по капле собирает свет»	Муниципальный	Шаулина А.В. Фокина С.А. Зинченко Е.А.	Дипломы победителей 2, 3 место
«Лучшая педагогическая династия»	Региональный	Фокина С.А.	Диплом участника
«4я международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Фокина С.А.	Спец. приз от Никиты Анисимова
«Мы вместе»	Региональный	Киселева Е.А. Павлова Г.А.	Дипломы участников
«Воспитатель года 2024»	Муниципальный	Павлова Г.А.	Диплом участника
«Безопасный мир дошкольников»	Региональный	Павлова Г.А.	Диплом участника
«За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	Зинченко Е.А.	Диплом участника

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем

образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- наборы по развитию элементарных математических представлений «Мате плюс».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Моя Родина - Россия»;
- «Как люди открывали мир»;
- «100 зачем и почему»;
- «Энциклопедия для детей».

ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Современная семья: образование и развитие ребёнка»;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- «От звука к букве»;
- «Ресурсы местного сообщества в образовательной деятельности детского сада».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, проектор, экран для проектора.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось принтером, проектором, ноутбуком;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения поставленных задач РППС является:

- содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в

том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Оборудование и УМК детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей с 1,6 до 8 лет.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории ДОУ был оборудован мини-музей «Моя Родина - Россия».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холлах оформлена стена «Наша Родина - Россия» с размещением государственных символов, стенды с материалами «Наш город на Смоленщине» для изучения регионального компонента вариативной части ОП ДО. Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флашток, Государственный флаг, флаг края и района.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду установлены системы: пожарное оповещение (в том числе прямая телефонизированная связь с дежурным МЧС); охранная сигнализация (тревожная кнопка). С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены

игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ созданы и функционируют развивающие центры»:

- «Центр развивающего обучения»;
- «Творческая мастерская»;
- «Центр финансовой грамотности»;
- «Экологическая комната»;
- «Лекотека»;
- «Сенсорная комната»;
- «Мини – музей «Моя Родина – Россия».

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и мини – музей с меняющимися экспозициями.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов) с учетом его способностей, интересов и уровня активности. РППС позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательные- эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со

взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено Положение «О контрольной деятельности». Контроль деятельности учреждения проводится в соответствии с планом систематически. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования и учебный план реализуются в полном объеме. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		3 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	16

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (12%)
с высшей категорией		10 (62,5 %)
первой категорией		2 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25 %)
больше 30 лет		2 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5 %)
от 55 лет		2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	350
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.